

IMPLEMENTASI INOVASI JALUR SELEKSI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI MTsN 1 TRENGGALEK

Yuni Setya Ningsih

UIN Sunan Ampel Surabaya

yunisetyannn@gmail.com

Ni'matus Sholihah

UIN Sunan Ampel Surabaya

nickssholihah@yahoo.com

Mukhlisah AM

UIN Sunan Ampel Surabaya

mukhlisah.bki@gmail.com

Abstract:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi inovasi jalur seleksi dalam penerimaan peserta didik baru di MTsN 1 Trenggalek. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi inovasi jalur seleksi yang diterapkan di madrasah meliputi dua hal yakni melalui seleksi Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) yang dikemas dalam ajang kompetensi dan seleksi Jalur Reguler (Prestasi dan Tes). Pada masing-masing jalur seleksi peserta didik dengan nilai tertinggi juara 1-3 sama-sama akan mendapatkan trofi dan uang pembinaan. Sedangkan khusus untuk peserta didik Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) akan mendapatkan Golden Tiket. Dan tentunya untuk peserta didik dengan nilai yang memenuhi kualifikasi akan lolos pada seleksi penerimaan peserta didik baru di MTsN 1 Trenggalek. Jadi, inovasi jalur seleksi menjadi salah satu strategi yang digunakan oleh madrasah untuk membuat pembaharuan dan menarik minat peserta didik baru.

Keywords: *Inovasi, Jalur Seleksi, Penerimaan Peserta Didik Baru.*

PENDAHULUAN

Penerimaan peserta didik baru di setiap lembaga pendidikan tentunya memiliki strategi tertentu yang diterapkan dalam rangka untuk menarik minat peserta didik. Peserta didik baru ialah salah satu penentu kualitas *input* yang

nantinya diterima di lembaga pendidikan terkait.¹ Seiring berkembangnya zaman di era digital ini, tentunya tidak dapat dipungkiri juga bahwa inovasi pendidikan juga terus bertambah dan berkembang. Inovasi pendidikan menurut Rusdiana dapat dimaknai sebagai perubahan yang dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan permasalahan dalam pendidikan yang mencakup suatu hal yang berkaitan dengan bagian sistem pendidikan, baik dalam arti sempit (tingkat lembaga pendidikan) maupun arti luas (sistem pendidikan nasional).² Hal ini juga selaras dengan pemaparan menurut Ibrohim dalam Kusnadi bahwa inovasi pendidikan merupakan suatu pembaharuan di bidang pendidikan yakni mencakup gagasan, ide, alat, atau metode yang baru bertujuan agar dapat mencapai tujuan pendidikan serta untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat di bidang pendidikan.³ Dengan demikian dapat dipahami bahwa inovasi pendidikan ialah suatu hal yang baru baik itu sebuah ide, alat, ataupun metode yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang timbul di bidang pendidikan baik itu dalam arti sempit ataupun luas.

Lembaga pendidikan yang bermutu dapat diidentifikasi dari banyaknya jumlah peserta didik yang memiliki prestasi akademik dan non-akademik yakni juga dengan memiliki lulusan berkompeten. Sebagaimana dalam Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015, lembaga pendidikan dianggap bermutu jika memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan yang terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian.⁴ Berdasarkan hal inilah, tentunya tidak dapat dipungkiri bahwa penerimaan peserta didik baru menjadi salah satu langkah awal lembaga pendidikan dalam memperoleh *input* yang memenuhi standar sebagaimana telah ditetapkan, sehingga menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga pendidikan terkait.

Salah satu upaya yang dilakukan madrasah untuk menarik minat calon peserta didik baru yakni dengan mencetuskannya terobosan baru dari tahap awal penerimaan peserta didik baru yakni melalui inovasi Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) dan Jalur Reguler. Keunikan inovasi dari strategi penerimaan peserta didik baru itulah yang membuat peneliti memilih MTsN 1 Trenggalek sebagai lembaga pendidikan yang dijadikan penelitian. Maka dari itu, berdasarkan paparan diatas peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan judul Implementasi Inovasi Jalur Seleksi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di MTsN 1 Trenggalek. Penelitian ini diharapkan mampu memaparkan secara lebih terperinci terkait penerapan inovasi jalur seleksi yang

¹ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (Bumi Aksara, 2023), hlm.47.

² Rusydi Ananda and Amiruddin, *Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* (Medan: Widya Puspita, 2017), hlm.4.

³ Bagus Hidayattullah et al., "Karakteristik Dan Strategi Inovasi Pendidikan," *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 3, no. 2 (June 2023): 438.

⁴ Abidatul Hasanah et al., *Profil Manajer, Supervisor, dan Administrator Sukses* (Pekalongan, Jawa Tengah: Nasya Expanding Management, 2023).

digunakan di lembaga pendidikan pada penerimaan peserta didik baru di lembaga pendidikan terkait.

INOVASI JALUR SELEKSI

Inovasi diambil dari *Innovation* yakni kata bahasa Inggris yang berarti segala hal yang baru atau pembaharuan. Seleksi ialah kegiatan yang dilakukan untuk memutuskan diterima atau tidaknya calon peserta didik baru di lembaga pendidikan terkait.⁵ Berdasarkan hal inilah dapat dimaknai bahwa inovasi jalur seleksi ialah pembaharuan pada serangkaian langkah kegiatan yang dilakukan dalam merekrut peserta didik baru sebagai upaya untuk memilih dan menentukan diterima atau tidaknya peserta didik berdasarkan standar yang telah ditentukan di lembaga pendidikan terkait.

MTsN 1 Trenggalek ialah salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Trenggalek. Sebagai salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Trenggalek, tentunya MTsN 1 Trenggalek memiliki strategi yang berbeda dari sekolah lainnya dalam penerimaan peserta didik baru yang ada di Kabupaten Trenggalek. Melalui Matsanesaga Talenta dan Seleksi Jalur Reguler menjadi *branding* PPDB yang kini sudah tersebar luas dan mulai dikenal oleh masyarakat luas di Kabupaten Trenggalek. Matsanesaga Talenta merupakan sebuah kegiatan kompetisi di bidang sains, agama, dan seni bagi siswa Madrasah Ibtidiyah atau Sekolah Dasar kelas IV, V, dan VI se-Kabupaten Trenggalek. Tujuan diadakannya Matsanesaga Talenta ini yaitu: (1) Memperingati MILAD MTsN 1 Trenggalek; (2) Menyediakan wahana kompetisi bagi siswa MI atau SD kelas IV, V, dan VI se-Kabupaten Trenggalek; (3) Memotivasi peserta didik MI atau SD untuk meningkatkan bakat dan minat sesuai dengan potensinya; (4) Menumbuhkan budaya kompetitif yang sehat; serta (5) Memberikan kesempatan yang sama untuk belajar, beraktivitas, dan berprestasi.⁶

Sebagaimana dengan hasil wawancara dengan bapak Kepala Madrasah bahwa "Tujuan utama diadakannya Matsanesaga Talenta ialah untuk meningkatkan mutu *input* yang nantinya menjadi calon peserta didik baru di MTsN 1 Trenggalek".⁷

Hal ini juga selaras dengan yang disampaikan oleh bapak Wakil Kepala Bidang Kesiswaan memaparkan bahwa "Matsanesaga Talenta ditunjukkan sebagai salah satu inovasi jalur seleksi pada penerimaan peserta didik baru di MTsN 1 Trenggalek yang dicetuskan sebagai ajang kompetisi untuk memperoleh *input* peserta didik yang berkualitas".⁸

⁵ Yusup and Abdul Qodir, *Manajemen Pendidikan: Perspektif Dalam Pendidikan dan Pelatihan Jurnalistik* (Sumatera Selatan: LD Media, 2021), hlm.24-27.

⁶ Chusnul Fatimah and Mansyur Hidayat, "Petunjuk Teknis Milad ke-58 Matsanesaga Talenta MTsN 1 Trenggalek 2024" (MTsN 1 Trenggalek, January 25, 2024).

⁷ Jamaludin Malik, "Hasil Wawancara Kepala Madrasah," November 22, 2024.

⁸ Zainal Arifin, "Hasil Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan," November 20, 2024.

Keunikan strategi penerimaan peserta didik baru melalui Matsanesaga Talenta dengan memberikan Golden Tiket sebagai *reward* pemenang kompetisi dan juga tiket masuk yang diperuntukkan bagi siswa yang nilainya memenuhi standar untuk diberikan kesempatan menjadi peserta didik baru MTsN 1 Trenggalek melalui Golden Tiket yang telah dimilikinya. Sebagaimana dengan yang dijelaskan oleh Purnomo dan Abdi, *reward* dikatakan sebagai salah satu motivasi ekstrinsik, sehingga membuat peserta didik termotivasi jika ada hadiah atau penghargaan yang diberikan atas nilai atau pencapaian yang diraihinya. Hadiah yang didapatkan dapat berupa sertifikat penghargaan, medali, uang pembinaan, peralatan belajar, pujian, dan lain sebagainya.⁹ *Reward* dapat diartikan sebagai penghargaan yang diberikan pada peserta didik yang telah mencapai prestasi tertentu.¹⁰ Dengan diberikannya *reward* inilah peserta didik akan termotivasi dalam berkompetisi. Dengan demikian, proses penjarangan *input* calon peserta didik akan semakin menjaring siswa yang berkualitas, yakni sebagaimana dengan harapan dari lembaga pendidikan terkait. Sehingga peserta didik baru yang telah mendapatkan Golden Tiket bisa langsung menjadi peserta didik MTsN 1 Trenggalek tanpa perlu mengikuti tes ataupun ujian masuk pada seleksi jalur regular di MTsN 1 Trenggalek. Selain itu untuk peserta yang mendapatkan juara 1-3 pada setiap cabang lomba juga mendapatkan uang pembinaan.

Terdapat 3 metode yang dapat dilakukan dalam seleksi peserta didik baru yakni: (1) Seleksi penelusuran bakat, seleksi ini dipilih lembaga pendidikan untuk menjaring peserta didik yang memiliki prestasi di bidang olahraga ataupun seni; (2) Seleksi tes atau ujian, seleksi ini dipilih melalui beberapa kriteria seperti halnya tes psikologi, kesehatan fisik, tes kemampuan akademis, dan tes keterampilan; serta (3) Seleksi nilai rapor, seleksi ini dipilih dengan pengecekan nilai rapor pada setiap semester yang dijadikan tolak ukur kemampuan peserta didik ketika berada pada jenjang pendidikan sebelumnya.¹¹ Hal ini sebagaimana dengan penerimaan peserta didik baru melalui jalur regular yang diterapkan di MTsN 1 Trenggalek terdiri atas 3 kategori yakni; (1) Seleksi jalur akademik; (2) Seleksi jalur prestasi; dan (3) Seleksi jalur non-akademik.

PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU

Penerimaan peserta didik dapat dimaknai sebagai suatu proses pencarian atau penarikan calon peserta didik yang memiliki potensi dan kualitas yang dijadikan rujukan standar *input* madrasah melalui proses seleksi yang telah

⁹ Bambang Yuniarto et al., "Analisis Dampak Reward Dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial Dan Pendidikan Islam," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5711.

¹⁰ Firdaus Firdaus, "Esensi Reward Dan Punishment Dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam," *Al-Thariqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (June 2020): 22.

¹¹ Didin Kurniadin et al., *Pengantar Manajemen Pendidikan* (Intake Pustaka, 2024), hlm.128.

dirancang oleh madrasah.¹² Dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, madrasah menerapkan 4 prinsip rekrutmen dan seleksi yakni: a) Objektif, dalam pembuatan keputusan diterima atau tidaknya calon peserta didik baru dilakukan sesuai dengan kondisi nyata kemampuan dan potensi peserta didik baru sebagaimana standar yang telah ditentukan lembaga pendidikan terkait; b) Transparansi, dalam rekrutmen peserta didik ialah pemberian kebebasan bagi masyarakat luas untuk memperoleh segala informasi terkait penerimaan peserta didik baru; c) Akuntabilitas, dalam rekrutmen peserta didik ialah salah satu bentuk pertanggungjawaban dari tim PPDB dan sekolah terhadap proses dan hasil rekrutmen peserta didik baru; dan d) Tidak Diskriminatif, dalam pembuatan keputusan diterima atau tidaknya calon peserta didik baru dilakukan dengan tanpa membedakan suku, ras, golongan, status sosial, dan ekonomi peserta didik.¹³

Sebagaimana dengan hasil wawancara dengan bapak Kepala Madrasah bahwa “Dengan diterapkannya 4 prinsip rekrutmen dan seleksi dalam penerimaan peserta didik baru, hal ini akan membawa dampak positif bagi seluruh stakeholder yang terkait, baik itu dari peserta didik sebagai pelaksana, madrasah sebagai lembaga penyelenggara, serta tanggapan masyarakat yang nantinya juga akan berpengaruh pada cita madrasah”.¹⁴

Hal ini juga selaras dengan yang disampaikan oleh bapak Wakil Kepala Bidang Kesiswaan memaparkan bahwa “Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru sangat memperhatikan penilaian peserta didik dengan objektif sebagaimana dengan kemampuan yang dimilikinya, informasi yang disebarkan melalui media sosial juga bersifat transparansi”.¹⁵

Dari hasil paparan yang disampaikan oleh bapak Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana dijelaskan pula bahwa “Untuk melancarkan segala proses dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, madrasah telah menyediakan tempat mulai dari pengambilan nomor tes, tempat pelaksanaan tes, hingga tempat penyerahan penghargaan di ruang-ruang yang memang telah disediakan oleh madrasah, diantaranya ruang kelas, aula, dan juga GOR (Gedung Olahraga)”.¹⁶

Beberapa tahapan yang dilakukan oleh MTsN 1 Trenggalek sebagaimana lembaga pendidikan dalam penerimaan peserta didik baru terdiri atas¹⁷:

¹² Sheila Rohmah, Wahyudi, and Fanzal Pamungkas, “Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi Di SMP Negeri 1 Mlonggo Jepara,” *Jawda: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (October 2020): 27.

¹³ Irjus Indrawan, Jauhari, and Erdo Pedinata, *Manajemen Peserta Didik* (Qiara Media, 2022), hlm.35-37.

¹⁴ Malik, “Hasil Wawancara Kepala Madrasah.”

¹⁵ Arifin, “Hasil Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan.”

¹⁶ Danang Iswanto, “Hasil Wawancara Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana,” November 16, 2024.

¹⁷ Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*.

1) Pembentukan Panitia PPDB

Panitia PPDB terdiri atas guru, staf administrasi, dan komite sekolah.

2) Pembuatan dan Penyebaran Informasi Terkait Pengumuman PPDB

a) Deskripsi Singkat Terkait Lembaga Pendidikan

MTsN 1 Trenggalek merupakan salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Trenggalek. Program unggulan yang ditawarkan meliputi: Kelas Belajar Cepat (KBC), Kelas Digital, Kelas Bilingual Arab, Kelas Bilingual Inggris, Kelas Tahfidz, dan Kelas Olimpiade.

b) Persyaratan Pendaftaran Peserta Didik Baru

1. Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta)

Diikuti oleh siswa MI/SD kelas VI untuk cabang lomba Sains dan Agama, Siswa MI/SD kelas IV, V dan VI untuk cabang Seni.

2. Jalur Reguler

a. Jalur Prestasi:

1) Memiliki Piagam/Sertifikat

Kriteria piagam/sertifikat yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama/Dinas Pendidikan (KSN, KSM, O2SN, POPDA, PORPROV, PORSENI) tahun 2023-2024 yakni mencakup tingkat nasional dan provinsi (juara 1, 2, 3 dan harapan 1, 2, 3) serta tingkat kabupaten dan kecamatan (juara 1,2,3).

2) Jenis Sertifikat

Bulu tangkis, tenis meja, atletik, catur, panahan, serta panjat tebing (skor kejuaraan ditentukan oleh panitia).

b. Jalur Tes:

1) Akademik

Materi ujian terdiri dari soal matematika, IPA, IPS, PAI, dan bahasa Inggris.

2) Non Akademik

Memiliki surat rekomendasi dari club/sanggar/kepala sekolah. Seleksi di bidang non akademik terdiri atas: Bidang Seni mencakup vokal (keroncong, sinden, dan hadrah) serta alat musik (band, gamelan, hadrah, dan keroncong), Bidang Olahraga mencakup voly, basket, futsal, dan sepak takraw, Tahfidz (minimal hafal 1 juz), serta Pramuka Garuda Siaga (sertifikat pramuka garuda).

c) Prosedur

1. Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta)

a. Pendaftaran

Pendaftaran dilaksanakan secara online mulai tanggal 05 s.d 10 Februari 2024 melalui link berikut ini: s.id/matsanesaga_talenta2024.

b. Pengambilan Nomor Pendaftaran dan Pembayaran

Pengambilan nomer pendaftaran dan pembayaran cabang lomba Matematika dan IPS dilaksanakan di aula MTsN 1 Trenggalek pada pukul 08.00-12.00 dan cabang lomba IPA, PAI, dan Seni pada pukul 13.00-16.00 pada tanggal 13 Februari 2024.

c. Pelaksanaan

1) Cabang Lomba Sains dan Agama

Dalam cabang lomba sains dan agama dibagi menjadi 4 cabang lomba yakni: Matematika, IPS, IPA, dan PAI dengan durasi waktu pengerjaan 90 menit. Sedangkan pelaksanaan cabang lomba sains dan agama dibagi dalam 3 tahap yakni: Pertama, peserta hadir 30 menit sebelum lomba dilaksanakan pada hari Ahad, 18 Februari 2024 pukul 08.00 s.d. 09.30 WIB di ruang kelas MTsN 1 Trenggalek sesuai dengan cabang lomba dan urutan pendaftar peserta. Kedua, peserta membawa kartu peserta, HP Android beserta kuota internet, dan alat tulis sendiri kedalam ruang kelas. Ketiga, peserta melaksanakan test berbasis CBT dengan HP android yang sudah terinstal browser (Chrome, Mozilla, atau Opera) dengan alamat url: mtsn1trenggalek.E-ujian.id.

2) Cabang Lomba Seni

Dalam cabang lomba sains dan agama dibagi menjadi 13 cabang lomba yakni: MTQ, Pidato (Bahasa Indonesia, Inggris, Arab), Puisi, Menyanyi Solo, Tari, Mocapat, Geguritan, Kaligrafi, Lukis, Pencak Silat (Seni Tunggal, Ganda, dan Beregu), serta Karate (Kata Perorangan dan Kata Beregu). Sedangkan pelaksanaan cabang lomba seni dibagi dalam 3 tahap yakni: Pertama, peserta hadir 30 menit sebelum lomba dilaksanakan pada hari Sabtu, 17 Februari 2024 pukul 08.00 s.d. selesai di ruang seleksi MTsN 1 Trenggalek sesuai dengan cabang lomba dan urutan pendaftar peserta. Kedua, peserta membawa kartu peserta kedalam ruang seleksi. Ketiga, peserta melaksanakan seleksi sesuai dengan nomer urut di ruang seleksi pada masing-masing cabang lomba yang dipilih.

d. Pengumuman Juara

Dilaksanakan pada 19 Februari 2024 secara online di laman: s.id/matsanesaga_talenta2024 dan secara offline di madrasah pukul 12.00 WIB.

e. Pengambilan Hasil Lomba

Pengambilan Golden Tiket, Trofi, dan Uang Pembinaan pada tanggal 22 Februari 2024.

2. Jalur Reguler (Jalur Prestasi dan Jalur Tes)

a. Pendaftaran

Pendaftaran dilaksanakan secara online mulai tanggal 15 s.d 19 Maret 2024 melalui link berikut ini: s.id/ppdbm2024_mtsn1trenggalek.

b. Verifikasi dan Pengambilan Kartu Tes

Pengambilan kartu tes jalur tes akademik dan non-akademik dilaksanakan di aula MTsN 1 Trenggalek pada tanggal 20-22 Maret 2024.

c. Pelaksanaan

Tes dilaksanakan pada tanggal 24 Maret 2024.

d. Pengumuman

Dilaksanakan pada tanggal 27 Maret 2024.

e. Daftar Ulang

Dilaksanakan pada tanggal 1-2 April 2024.

d) Periode

Periode pendaftaran Penerimaan Peserta Didik Baru dibagi menjadi dua tahap, yakni: Periode pendaftaran seleksi tes Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) yakni pada 17-18 Februari 2024. Sedangkan Periode pendaftaran seleksi tes Jalur Reguler yakni pada 15-19 Maret 2024.

e) Lokasi

Tempat untuk seleksi tes Jalur Golden Tiket dan Jalur Reguler yakni di ruang kelas serta aula MTsN 1 Trenggalek. Sedangkan untuk tempat pengambilan sertifikat, trofi, uang pembinaan, dan Golden Tiket di GOR (Gedung Olahraga) MTsN 1 Trenggalek.

f) Biaya Pendaftaran

Biaya pendaftaran untuk seleksi tes Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) yakni terbagi menjadi empat kategori yakni, biaya pendaftaran sains dan agama sebesar Rp60.000, seni sebesar Rp60.000, ganda sebesar Rp100.000, dan beregu sebesar Rp150.000 (peserta bisa mengikuti 2 cabang, akademik dan seni). Sedangkan untuk seleksi tes Jalur Reguler dikenakan biaya sebesar Rp40.000.

g) Jadwal Seleksi

Jadwal seleksi tes Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) yakni pendaftaran secara online pada tanggal 5-10 Februari 2024, verifikasi data (12 Februari 2024), pengambilan kartu peserta dan pembayaran (13 Februari 2024), pelaksanaan (17-18 Februari 2024), pengumuman juara (19 Februari 2024), pengambilan sertifikat, trofi, dan Golden Tiket (22 Februari 2024), pendaftaran online (1-3 Maret 2024), dan daftar ulang (5-7 Maret 2024).

Jadwal seleksi tes Jalur Reguler terdiri atas jalur prestasi dan jalur tes. Pendaftaran Jalur Prestasi dijadwalkan pada tanggal 15-19 Maret 2024, verifikasi data (20-22 Maret 2024), pengumuman (27 Maret 2024), dan daftar ulang (1-2 April 2024). Sedangkan pendaftaran Jalur Reguler dijadwalkan pada tanggal 15-19 Maret 2024, verifikasi data dan pengambilan kartu tes (20-22 Maret 2024), pelaksanaan tes (24 Maret 2024), pengumuman (27 Maret 2024), dan daftar ulang (1-2 April 2024).

h) Pengumuman Hasil Seleksi.

Pengumuman hasil seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru dibagi menjadi dua tahap, yakni: Periode pengumuman seleksi tes Jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) yakni pada tanggal 19 Februari 2024 di laman (s.id/matsanesaga_talenta2024). Sedangkan pengumuman seleksi tes Jalur Reguler yakni pada 27 Maret 2024.

KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa inovasi jalur seleksi di MTsN 1 Trenggalek menjadi salah satu strategi yang dicetuskan oleh madrasah dengan tujuan untuk menarik minat calon peserta didik baru. Seleksi melalui jalur Golden Tiket (Matsanesaga Talenta) dan Jalur Reguler menjadi *branding* madrasah yang telah dikenal oleh masyarakat luas. Maka dari itu, dengan adanya implementasi inovasi jalur seleksi yang berbeda dari sekolah lain inilah menjadi salah satu kekuatan madrasah dalam memperoleh *input* yang berkualitas sebagaimana dengan standar yang ditetapkan oleh madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, and Amiruddin. *Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. Medan: Widya Puspita, 2017.
- Arifin, Zainal. "Hasil Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan," November 20, 2024.
- Fatimah, Chusnul, and Mansyur Hidayat. "Petunjuk Teknis Milad ke-58 Matsanesaga Talenta MTsN 1 Trenggalek 2024." MTsN 1 Trenggalek, January 25, 2024.
- Firdaus, Firdaus. "Esensi *Reward* Dan Punishment Dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam." *Al-Thariqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (June 2020): 22.
- Hasanah, Abidatul, Helmalia Putri, Nilna Rizqiyah, Siti Khumaidah, Amirotul Fitriyah, Dissy Syafira Salsabilla, Nur Sholahudin, et al. *Profil Manajer, Supervisor, dan Administrator Sukses*. Pekalongan, Jawa Tengah: Nasya Expanding Management, 2023.

- Hidayattullah, Bagus, Tri Alawiyah, Karoma, and Mardiah Astuti. "Karakteristik Dan Strategi Inovasi Pendidikan." *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 3, no. 2 (June 2023): 438.
- Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara, 2023.
- Indrawan, Irjus, Jauhari, and Erdo Pedinata. *Manajemen Peserta Didik*. Qiara Media, 2022.
- Iswanto, Danang. "Hasil Wawancara Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana," November 16, 2024.
- Kurniadin, Didin, Isah Asy'ariyah, Hunaidah, Esi Hariani, Fitriah, Siha Abdurohim, Imam Sibaweh, et al. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Intake Pustaka, 2024.
- Malik, Jamaludin. "Hasil Wawancara Kepala Madrasah," November 22, 2024.
- Rohmah, Sheila, Wahyudi, and Fanzal Pamungkas. "Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi Di SMP Negeri 1 Mlonggo Jepara." *Jawda: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (October 2020): 27.
- Yuniarto, Bambang, Yoyo Rodiya, Doni Ahmad Saefuddin, and Muhammad Azka Maulana. "Analisis Dampak *Reward* Dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial Dan Pendidikan Islam." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5711.
- Yusup, and Abdul Qodir. *Manajemen Pendidikan: Perspektif Dalam Pendidikan dan Pelatihan Jurnalistik*. Sumatera Selatan: LD Media, 2021.